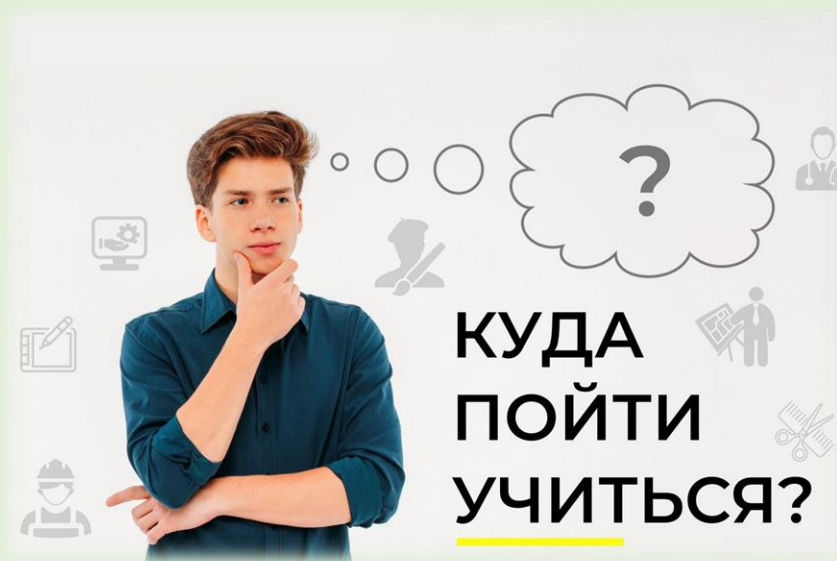


**Тема урока:**  
**«Обобщение и систематизация  
изученного материала по теме  
«Рациональные выражения»»**



# Дневник АБИТУРИЕНТА



# Карта самооценки урока

Номер этапа путешествия	Название этапа	Количество баллов, заработанных на этапе
1 этап	УО «МГПК»	
2 этап	УО «МГМК»	
3 этап	УО «Лицей геологии»	
4 этап	Гомельский ф-л университета транспорта	
5 этап	УО «ГГПК им. Л.С. Выготского»	

## Рефлексивная самооценка урока

Номер этапа путешествия	Название этапа	1. У меня все получилось 2. Было трудно, но я справился 3. У меня не получилось
1 этап	УО «МГПК»	
2 этап	УО «МГМК»	
3 этап	УО «Лицей геологии»	
4 этап	Гомельский ф-л университета транспорта	
5 этап	УО «ГГПК им. Л.С. Выготского»	



# УО «Мозырский государственный политехнический колледж»



## Специальности:

1. Промышленное и гражданское строительство
2. Технология машиностроения
3. Страхование дело
4. Коммерческая деятельность
5. Переработка нефти и газа
6. Монтаж и эксплуатация электрооборудования
7. Производство строительных изделий и конструкций
8. Оборудование и технология сварочного производства

Вариант 1	Вариант 2
1. 15	1. $8a^3b$
2. 0	2. $\frac{15}{x^2-y^2} + \frac{6}{x}$
3. -256	3. 186
4. $\frac{x^2-1}{2x+3} + 5$	4. -12
5. $5 + \frac{4}{9}$	5. $\frac{9}{11}$
6. $\frac{2}{3}$	6. $8 - \frac{11}{49}$
7. -14	7. 0
8. $\frac{2}{3} - 1$	8. $16^2$
9. $(x - y): 3$	9. -3

### Вариант 1

Выберите номер, в котором представлено натуральное число	Выберите номер, в котором представлено целое рациональное выражение	Выберите номер, в котором представлена обыкновенная дробь	Выберите номер, в котором представлено дробное рациональное выражение

В \_\_\_\_\_ году открыты специальности «Промышленное и гражданское строительство» и «Электрооборудование промышленных предприятий и установок».

### Вариант 2

Выберите номер, в котором представлена обыкновенная дробь	Выберите номер, в котором представлено целое рациональное выражение	Выберите номер, в котором представлено дробное рациональное выражение

В 1975 году было построено общежитие на \_\_\_\_\_ мест, где на одном из этажей были оборудованы учебные кабинеты.

# УО «Мозырский государственный медицинский колледж»



Специальности:

1. Лечебное дело
2. Медико-диагностическое дело
3. Сестринское дело

Запишите число, при котором рациональная дробь не имеет смысла:

Вариант 1	Вариант 2
1. $\frac{2x+1}{x-1}$	1. $\frac{5x+2}{2-2x}$
2. $\frac{3x+4}{x-9}$	2. $\frac{2x+4}{2x-18}$
3. $\frac{x-5}{9x-27}$	3. $\frac{x+6}{6x-30}$
4. $\frac{2x-1}{3x-21}$	4. $\frac{4x-9}{7x-28}$

Вариант 1

1 дробь	2 дробь	3 дробь	4 дробь

Вариант 2

1 дробь	2 дробь	3 дробь	4 дробь

**Вариант 1:** в \_\_\_\_\_ году в городе Мозыре - центре Полесской области, на базе 6-ти месячных курсов была открыта двухгодичная школа медицинских сестер.

**Вариант 2:** 1 июня \_\_\_\_\_ года фельдшерско-акушерская \_\_\_\_\_ школа переименована в медицинское училище.



# УО «Мозырский государственный профессиональный лицей геологии»



## Специальности:

1. Технология производства швейных изделий
2. Парикмахерское искусство и декоративная косметика
3. Общественное питание
4. Торговое дело
5. Лабораторные исследования и измерения на производстве
6. Технология сварочных работ
7. Приборы специального назначения
8. Разработка месторождений полезных ископаемых
9. Механическая обработка металла на станках и линиях

Выполните умножение рациональных дробей и найдите значение выражения, если значение переменной равно:

1.  $\frac{b-4}{(5-b)(b+5)} \cdot \frac{b^2-25}{4b-b^2}$ , при  $b = \frac{1}{2}$

2.  $\frac{b-5}{(3-b)(b+3)} \cdot \frac{b^2-9}{5b-b^2}$ , при  $b = 1$

3.  $\frac{5x+1}{x-5} \cdot \frac{x^2-25}{15x+3}$ , при  $x = -5$

1 выражение	2 выражение	3 выражение

1 сентября 1966 года \_\_\_\_\_ учащихся, будущих геологоразведчиков, начали первый учебный год.

# Физкультминутка

**Быстро встали, улыбнулись,**

**Выше-выше подтянулись.**

**Ну-ка плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите.**

**Сели, встали, сели, встали,**

**И на месте побежали.**





# УО «Гомельский колледж – филиал УО «Белорусский государственный университет транспорта»»



## Специальности:

1. Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
2. Коммерческая деятельность (Информационное обеспечение бизнеса)
3. Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (Организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте)
4. Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (Управление движением на железнодорожном транспорте)
5. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта (Техническая эксплуатация и ремонт вагонов и рефрижераторного подвижного состава)
6. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта (Техническая эксплуатация и ремонт тягового подвижного состава)
7. Электроснабжение на железнодорожном транспорте

Выполните сложение рациональных дробей и найдите значение суммы при значении переменной, равной:

1.  $\frac{x+6}{x^2+7x+6} + \frac{y-2}{xy-2x+y-2}$ , при  $x = 1$

2.  $\frac{y-7}{y^2-8y+7} + \frac{x+2}{xy+2y-x-2}$ , при  $y = 1\frac{2}{9}$

1 выражение	2 выражение

В 70-е годы \_\_\_\_\_ века, в связи со строительством Либаво-Роменской железной дороги, для подготовки квалифицированных инженерных работников, в Гомеле было основано Гомельское техническое училище.

# УО «Гомельский государственный педагогический колледж им. Л.С. Выготского»



Специальности:

1. Начальное образование
2. Дошкольное образование
3. Музыкальное образование

Упростите дробное рациональное выражение

$$\left(4x - \frac{12x}{x-2}\right) : \left(x - \frac{8x-25}{x-2}\right) \text{ и найдите его значение}$$

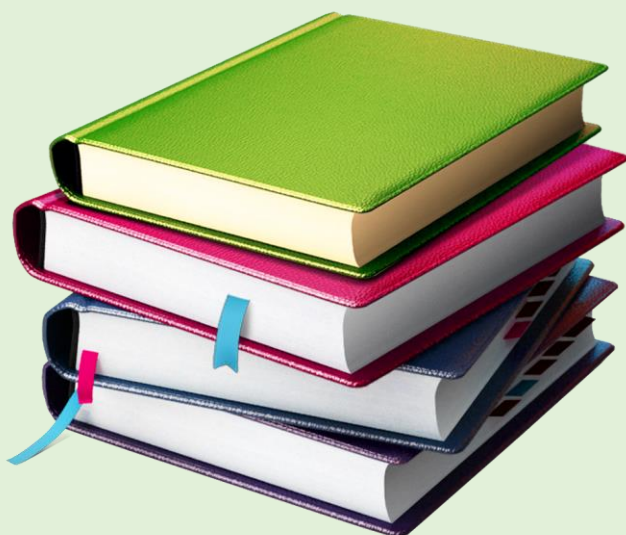
при  $x = -15$

\_\_\_0 августа 1996 года Кабинет Министров Республики Беларусь утвердил постановление о присвоении имени Л.С.Выготского Гомельскому музыкально-педагогическому колледжу. В ноябре 1996 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски на здании колледжа



# Домашнее задание

Глава 1,  
стр.73, №8



# Рефлексия

Сегодня за 45 минут мы с вами сумели побывать в пяти учреждениях образования и познакомиться с большим количеством важных и нужных профессий для современного общества. А сейчас давайте проведем рефлекссию и продолжим следующие фразы:

**На уроке у меня получилось...**

**Мне было трудно...**

**Я должен обратить внимание на ...**

**Дома я повторю...**

## «Гора успеха»

